

ZÁŘÍ – JÁ A MOJE OKOLÍ

PODTÉMA - Krtek se představuje

- Krtek a kamarádi
- Krtek na návštěvě
- Krtek se loučí s létem

- CÍLE:**
- rozvoj řečových schopností
 - rozvoj komunikativních dovedností
 - získání relativní citové samostatnosti
 - vytváření citových vazeb – kamarád, učitelka, ostatní pracovníci
 - seznamovat se s pravidly chování v kolektivu
 - schopnost žít ve společenství ost. lidí, přijímat základní hodnoty kolektivu
 - seznamovat se z místem kde žiji, posilování vztahu k tomuto místu

PROSTŘEDKY

- činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktické využití
- hudební a hudebně pohybové hry
- sebeobslužné činnosti – hygiena, stolování, oblékání, úklid hraček
- rozhovory, vyprávění zážitků
- přednes, recitace
- pozorování objektů v okolí, rozhovor o tom
- hry procvičující orientaci v prostoru, v okolí
- činnosti zajišťující spokojenost a radost, pohodu
- společenské hry
- aktivity podporující sblížení dětí, vztahy mezi nimi – kamarádství
- hry vedoucí k respektování druhého
- ohleduplnost, rozdělit se, půjčit, střídat se
- činnosti zaměřené na poznávání své vesnice
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí MŠ
- aktivity zaměřené k získání praktické orientace v obci – vycházky, význ. budovy
- poznávání svého přírodního okolí, změny v přírodě

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- zvládnout základní pohyb. dovednosti a prostorovou orientaci
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat zákl. hygienické návyky – osobní hyg., samostatně jíst, umět stolovat, svlékat se, oblékat, obouvat se
- zvládat jednoduchou obsluhu – postarat se o hračky, uklidit po sobě
- správně vyslovovat
- pojmenovat většinu toho čím je dítě obklopeno
- porozumět slyšenému – zopakovat
- naučit se správně krátké texty – básnička
- odloučit se od rodičů, být aktivní i bez nich
- uvědomovat si své možnosti

- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- respektovat kontakty s učitelkami
- přirozeně a bez zábran komunikovat s ostatními dětmi, navazovat přátelství
- uplatňovat své individ. potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- zacházet šetrně s hračkami a pomůckami
- orientovat se v prostředí mateřské školy, vesnice
- uvědomovat si nebezpečí z chování, činností
- postřehnout změny v přírodě, ve svém okolí

ŘÍJEN – JÁ A PODZIM

PODTÉMATA – Krtek v sadě
Krtek na zahradě
Krtek na poli
Krtek v lese

CÍLE

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj řečových dovedností – výslovnost
- podpora zvědavosti a zájmu
- chápat lidskou činnost jako prospěšnou pro přírodu, ale i nebezpečnou, poškozování ničení

PROSTŘEDKY

- smyslové a psychomotorické hry
- komentování zážitků a aktivit
- konkrétní práce s daným materiálem, třídění, přiřazování
- přirozené poznávání přír., okolí, změny v přírodě – rostliny, živočichové

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- ovládat koordinaci ruky a oka – práce s jednoduchými nástroji
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo, intonaci
- zkoušet vyprávět vlastní zážitky – celé věty
- naučit se nazpaměť krátké texty
- prožívat radost z hotového výrobku
- mít povědomí o životním prostředí a jeho důležitosti pro nás lidi

LISTOPAD – JÁ A PODZIMNÍ ČAROVÁNÍ

PODTÉMATA – Krtek a drak

Stromy se loučí se zvířátky

Krtek se loučí se zvířátky

Krtek vzpomíná

CÍLE

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- umět se vyjadřovat, vhodná slovní zásoba
- zpřesňovat smyslového vnímání, přechod k pojmovému vnímání
- vyjádřit získané dojmy a prožitky
- rozvoj kooperativních dovedností
- vytvářet podvědomí o rozmanitosti přírodního prostředí, jeho proměny

PROSTŘEDKY

- pohybové činnosti, turistika, hry a cvičení v tělocvičně, na hřišti s použitím různého nářadí a náčiní
- skupinová konverzace, vyprávění zážitků, vyprávění podle obrázků
- záměrné pozorování přírody, počasí, pojmenování změn, začlenit je do celku
- estetické a tvůrčí aktivity /výtvarné, hudebně-pohyb. činnosti/
- výlety do přírody – louka, les, řeka
- hry, přirozené situace, učit se přijímat a respektovat druhého
- praktické činnosti – seznamovat se s různými přír. materiály, vlastnosti, práce s nimi

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- koordinovat polohy a pohyby těla, zvládat běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- vyjadřovat samostatně svoje myšlenky, nápady, pocity a úsudky ve vhodné zformulovaných větách
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- být citlivý ve vztahu k živým bytostem, přírodě i věcem
- těšit se z hezkých, příjemných zážitků, z přírodních krás
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se o hračky, pomůcky
- spolupracovat s ostatními
- osvojit si poznatky o svém okolí, o věcech které nás obklopují, přímé poznávání

PROSINEC – NEJKRÁSNEJŠÍ SVÁTKY ROKU

PODTÉMATA – Krtek a čert

Krtek se připravuje na vánoce

Krtek se těší na vánoce

CÍLE

- zdokonalování pohyb. schopností, jemná motorika, koordinace obou rukou
- kultivovaný projev
- schopnost citové vztahy rozvíjet a svoje city prožívat
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- přizpůsobovat se společenskému prostředí
- seznamovat se s kulturou jiných lidí
- osvojování poznatků a dovedností potřebných k vykonání jednoduchých činností – péče o své okolí, výzdobu

PROSTŘEDKY

- manipulace s materiály a jednoduchými nástroji
- přednes, dramatizace, zpěv
- činnost zajišťující spokojenost a radost, činnost vyvolávající veselí a pohodu
- společenské hry
- příprava a realizace vánoční besídky
- využití tradic a zvyků k seznámení jiných kultur
- smysluplné činnosti přispívající k péči o školní prostředí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- ovládat koordinaci obou rukou
- naučit se krátké texty, přednést je, výslovnost
- prožívat a svým způsobem projevovat co cítím
- uvědomovat si svá práva a přiznávat je i druhým
- přizpůsobit se programu, respektovat ho, zapojit se a spoluvytvářet pohodu
- pozorně poslouchat a vnímat dramatické, hudební, literární představení
- pomáhat pečovat o své nejbližší okolí
-

LEDEN – JÁ ČLOVĚK

PODTÉMATA – Krtek e chce dozvědět vše o lidech

Krtek léčí kamarády

Krtek a naše smysly

CÍLE

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví
- rozvíjet slovní zásobu, výslovnost, stavba věty
- vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem učení /předškoláci/
- rozvoj komunikativních dovedností – verbálních
- spolupracovat a spolupodílet se ve skupině ostatních lidí
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

PROSTŘEDKY

- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- činnosti směřující k ochraně zdraví, vytváření zdravých životních návyků
- samostatný slovní projev na určité téma
- činnosti zaměřené na číselné a matematické pojmy – číselná řada, geometrické tvary, více, méně
- činnosti zaměřené na sociální prostředí rodiny, funkce rodiny, členové a vztahy mezi nimi
- hry zaměřené k poznání a rozlišení různých společenských rolí /dítě, dospělí, rodič/
- pozorování životních podmínek, stavu živ. prostředí, poznávání života v lese, řece, louce
- ekologicky motivované hry

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- pojmenovat části lidského těla, znát jejich funkci
- rozlišovat co zdraví prospívá a co mu škodí
- znát význam péče o zdraví, čistotu, význam zdravé výživy a pohybu
- vést rozhovor, ptát se, vyčkat až druhý domluví
- chápat základní číselné a matematické pojmy – porovnávat, třídit podle daných hledisek
- dodržovat dohodnutá pravidla doma v rodině, v kolektivu dětí MŠ
- utvořit si svoji dětskou představu o pravidlech chování, co se smí, nesmí a chovat se podle této představy doma i ve škole
- rozšiřovat aktivity k podpoře zdravého životního prostředí, všimnout si nepořádku a škod, upozornit na ně

ÚNOR – JÁ A ZIMA

PODTÉMATA – Chlubíme se krtkovi co už umíme

- Krtek a zima
- Zima a sluníčko
- Krtek a zvířátka v zimě

CÍLE

- rozvoj pohybových schopností
- rozvoj komunikativních dovedností
- vytváření pozitivního vztahu k učení a zájmu o učení
- rozvoj schopností sebeovládání
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- vytvoření povědomí o sounáležitosti s živou a neživou přírodou

PROSTŘEDKY

- sezónní činnosti – hry na sněhu
- hudebně pohybové hry
- prohlížení a čtení knížek
- pozorování předmětů, určování a pojmenovávání jejich vlastností
- seznamování a matem. pojmy – základní geom. tvary a množství
- činnosti vyžadující samostatné vyjadřování
- aktivity přibližující pravidla vzájemného styku – ohleduplnost, tolerance
- pozorování přírody, změny, vycházky do přírody

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- zvládnout různé způsoby pohybu v různém prostředí, sníh, led
- zacházet se sportovním náčiním
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku, zájem o knížky
- orientovat se v počtu do 10 starší děti
- chápat prostorové pojmy – nahore, dole, uprostřed
- uvědomovat si svá práva a respektovat práva druhých, spolupracovat
- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek s ohledem na druhé
- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí

BŘEZEN – JÁ A SVĚT KOLEM MĚ

PODTÉMATA – Krtek a pohádky

- Krtek u dětí
- Krtek přivolává jako
- Krtek a sluníčko

CÍLE

- rozvoj mluvního projevu a komunikativních dovedností
- rozvoj smyslového vnímání
- rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj estetického vnímání
- rozvoj schopností přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

PROSTŘEDKY

- zdravotně zaměřené činnosti – dechová a relaxační cvičení, sluchové hry, hádanky
- vyprávění příběhu i podle obrázků
- poslech pohádek, dramatizace, zpěv
- určování vlastností předmětů – materiál, dotek, zvuky
- hry ke cvičení logické i mechanické paměti
- činnosti zasvěcující do časových pojmů, časové posloupnosti
- komunikace s druhým dítětem, s dospělým, společná povídání, naslouchání druhému
- poznávání přírodního okolí, změn v přírodě, rostliny, počasí
- práce s obrazovým materiálem, encyklopedie

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- vnímat a rozlišovat pomocí smyslů, vědomě je využívat
- zacházet s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami
- ovládat dech, tempo, intonaci řeči, improvizovat
- naučit se krátké texty, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- odhalovat vlastnosti předmětů, chápat časové pojmy, orientovat se v čase
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- zorganizovat hru, přirozeně komunikovat s kamarádem
- odmítnout nepřijemnou komunikaci
- mít povědomí o přírodním prostředí, vnímat, že svět má svůj řád

DUBEN – JÁ A PROBOUZEJÍCÍ SE PŘÍRODA

PODTÉMATA – Krtek a semínko

- Krtek a zahrada
- Krtek budí zvířátka
- Krtek chystá velikonoce

CÍLE

- zdokonalovat dovednosti v oblasti jemné motoriky
- rozvoj jazykových dovedností – vnímání, naslouchání, porozumění
- rozvoj tvořivosti a představivosti
- vytváření povědomí o přírodním prostředí a jeho proměnách
- vnímat změny kolem sebe, zapojit se do změn ve školce – výzdoba

PROSTŘEDKY

- činnosti s pomůckami, nástroji, materiálem
- hudebně pohybové hry, poslech pohádek, přednes
- přímé pozorování přírodních a kulturních jevů v okolí
- tvůrčí výtvarné aktivity, experimenty s materiálem
- výlet do přírody
- příprava a realizace společných zábav v rámci zvyků a tradic
- sledování změn v přírodě
- pozorování stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů – les, louka, rybník

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- porozumět slyšenému, formulovat otázky, odpovídat, popsat situaci
- záměrně pozorovat a všímat si
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech, konstruktivní, výtvarné, hudební
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí pomocí různých výtvarných technik
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- pomáhat a pečovat o okolní životní prostředí – pořádek, čistota, chránit přírodu, živé tvory

KVĚTEN – JÁ A JARNÍ DOPRAVA

PODTÉMATA – Svátek maminek

- Krtek na návštěvě ve městě
- Krtek a dopravní prostředky

CÍLE

- ovládnutí pohybového aparátu
- osvojení poznatků k podpoře bezpečí
- osvojení poznatku a dovedností, které předcházejí čtení a psaní
- rozvoj řečových dovedností – výslovnost
- rozvíjení vztahů k druhým lidem
- vytváření aktivních postojů k životu
- vytváření povědomí o technickém prostředí

PROSTŘEDKY

- pohybové hry ve třídě, venku
- činnosti směřující k prevenci úrazů v dopravních situacích
- grafické napodobování symbolů, tvarů, písmen
- činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých znaků – značky
- hry procvičující orientaci v prostoru
- dramatické činnosti, společné hry
- pozorování technických objektů
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích
- poučení o možných nebezpečích, jak se chránit

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- zachovávat správné držení těla, prostorová orientace
- mít povědomí o ochraně zdraví a bezpečí, o tom kde hledat pomoc
- rozlišovat geom. tvary dopravní značky, jejich význam
- sledovat očima zleva doprava
- poznat některá písmena a číslice
- chovat se zdvořile k druhým lidem, vážit si jejich práce
- zvládat praktické situace, chovat se bezpečně doma i na veřejnosti
- uvědomovat si nebezpečí a vědět, jak se mu vyhnout
- mít povědomí o technickém prostředí

ČERVEN – JÁ A LÉTO

PODTÉMATA – Slavíme s krtkem MDD

- Krtek pomáhá dešťové kapce
- Krtek v výlety
- Radujeme se s krtkem

CÍLE

- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- rozvoj komunikativních dovedností
- posilování poznávacích citů – radost z objevování
- poznávání sama sebe, schopnost záměrně řídit své chování
- získávat povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytváření povědomí o planetě Zemi

PROSTŘEDKY

- různé pohybové činnosti, míčové hry
- rytmické a hudební hry
- samostatný slovní projev na určité téma, skupinová konverzace
- pozorování přírody, rozhovor o výsledku pozorování
- hry na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání
- činnosti vyvolávající veselí a pohodu
- výlety do okolí
- výtvarné a dramatické činnosti
- hry uvádějící do světa lidí, kultura jiných zemí
- práce s obrazovým materiálem, encyklopedie

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- zvládnout základní pohybové dovednosti, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- koordinovat pohyby, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- správně vyslovovat, vyjadřovat své myšlenky, nápady ve větách
- poznat napsané své jméno
- vnímat nové věci, využívat zkušenosti k učení
- prožívat a projevovat co cítím
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- chápat, že všichni mají stejnou hodnotu, přestože jsou odlišní
- bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování
- mít povědomí o existenci různých národů a kultur